2023年山东省基础教育研究课题指南

1.学前教育

1. 幼儿园园本课程的开发与实施研究
2. 农村学前教育的发展途径与方法研究
3. 幼儿园农村资源开发与利用的研究
4. 幼儿语言教育与思维能力培养研究
5. 幼儿自我控制能力的培养研究
6. 幼儿数学思维能力培养研究
7. 幼儿科学领域的学习与教学策略研究
8. 幼儿园生活化、游戏化课程的研究
9. 优化幼儿园班级管理策略的研究
10. 幼儿园一日活动的实践与研究
11. 幼儿园课程游戏化的实践与研究
12. 幼儿游戏中教师支持性策略的研究
13. 幼儿游戏中教师观察、分析与评价的研究
14. 幼儿园与小学有效、高效衔接的设计、实施与评价研究
15. 家园配合科学做好幼儿入学准备的实践研究
16. 幼儿园、小学双向衔接联合教研的实践研究
17. 幼儿园园本教研质量提升的实践研究
18. 提高幼儿园班级管理能力水平的实践研究
19. 幼儿园内涵发展的策略研究
20. 幼儿园安全教育研究

2.小学语文

1) 小学语文阅读教学方法研究

2) 小学语文习作教学方法研究

3) 小学语文口语交际教学方法研究

4) 小学语文识字、写字教学方法研究

5）小学语文综合性学习教学方法研究

6）小学语文学科学业评价方法研究

7）小学语文教师教学评价方法研究

8）小学语文教师专业化成长路径研究

9）小学语文课程资源开发、利用研究

10）开展小学语文校本教研的策略研究

11）小学语文教学中建构良好师生关系的研究

12）现代信息化教育与小学语文教学融合的研究

13）基于理解统编小学语文教科书编写意图的整本书阅读教学研究

14）小学语文中小衔接重难点问题研究

15）小学语文教学渗透中华优秀传统文化教育研究

16）小学语文教育教学落实立德树人教育目标的研究

17）核心素养引领下的小学语文课堂教学策略研究

18）提高小学生阅读能力对策研究

19）小学语文课堂教学培育学生深度学习能力的研究

20）课程视域下的小学语文作业设计研究与实施

3.中学语文

1) 中学语文教师专业素养提升的理论与实践研究

2) 中学语文课堂教学艺术研究

3) 中学语文教学评价研究

4）中学语文学科核心素养培育策略研究

5）中学语文新课程实施过程中的问题与对策研究

6）中学语文整本书阅读教学研究

7）高中语文学习任务群教学策略研究

8）高中语文必修课程教学研究

9）高中语文选修课程教学研究

10）“新高考”背景下的高中语文教学策略研究

11）中学语文阅读教育研究

12）高中作文教学研究

13）现代教育技术在中学语文教学中的应用研究

14）与新课标配套的中学语文新教材研究

4.小学数学

1. 核心素养引领下的小学数学课堂教学策略研究
2. 小学生数学素养发展的评价研究
3. 小学数学教科书使用与再开发研究
4. 小学数学教学内容设计的实践研究
5. 优化小学数学课堂教学方式的实践研究
6. 小学数学教师专业素养提升的理论与实践研究
7. 小学数学课堂教学与现代教育技术整合的研究
8. 小学数学教学培养学生创新精神和实践能力的研究
9. 小学数学教学评价方式研究
10. 小学数学课程资源开发与利用研究
11. 小学数学校本教研的方法研究

12）小学数学典型案例研究

13）小学数学阅读教育研究

14）小学数学课堂教学促进深度学习发生的研究

15）促进小学生数学学习力发展的课堂教学研究

16）小学数学关键课教学案例研究

17）小学数学课标教材对比研究

18）小学数学板块知识整合、重构研究

19）小学数学主题式教学案例研究

20）小学数学双线融合主题式教学研究

5.中学数学

1. 中学数学课标教材的对比研究
2. 中学数学教师专业发展问题研究
3. 中学数学课堂教学评价的实践研究
4. 中学生数学学习的评价研究
5. 中学数学教学方式优化的策略研究
6. 中学数学教学典型课例研究
7. 中学数学研究性学习的理论与实践研究
8. 中学数学教学资源的开发与利用研究
9. 初高中数学衔接教学实验研究
10. 中学数学校本教研的方法与途径研究
11. 中学数学教学中渗透数学文化教育的实践研究
12. 发展学生数学核心素养的理论与实践研究
13. 中学数学阅读教育的实践研究
14. 中学数学教材的整体把握与局部处理关系的研究
15. 中学生学习数学的心理研究
16. 数学良好学习习惯形成的研究
17. 中学数学学生学习困难及其克服的研究
18. 中学数学学生学习水平的研究
19. 中学数学学科核心素养与人的整体素养关系的研究
20. 中学数学信息技术背景下的个性化学习研究

6.英语

1）中小学英语课程标准与教材编写理念的比较研究

2）义务教育阶段英语课程标准的研究

3）有效落实核心素养培养的义务教育阶段英语课堂教学研究

4)中小学英语教育教学资源的开发与应用研究

5)中小学英语衔接教育教学研究

6)基于思维品质培养的课堂教学活动设计与实施研究

7) 中小学英语教师专业素养提升的理论与实践研究

8)中小学英语教师教育和培训方式、内容及其效果研究

9) 中小学英语课堂调控与监测策略的研究

10) 信息技术和资源与英语课堂教学深度融合应用研究

11) 农村中小学英语教育教学现状及发展研究

12) 当前英语课堂教学存在的问题及对策研究

13) 中小学生英语学习障碍、成因及对策实证研究

14）英语学习策略的训练与运用研究

15）中小学英语课外活动研究

16）中小学英语分层教育教学研究

17）创新课堂活动发展英语学科核心素养实践研究

18）提升学生英语学习能力的理论与运用研究

19）利用互联网英语学习平台促进教与学效率的研究

20）英语教学中融入中华文化元素的实践研究

7.物理

1) 中学物理课程标准及教材分析研究

2) 中学生物理核心素养培养研究

3) 基于核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

4) 基于核心素养的物理教学评价研究

5) 基于核心素养的物理学业评价研究

6) 中学物理课堂教学分类及实施策略研究

7) 高考物理能力培养研究

8) 中学物理科学探究教学实施研究

9) 物理概念、规律学习心理研究

10) 中学物理科学方法教育研究

11) 中学物理课堂观察的目标与实施研究

12) 中学物理实验创新研究

13) 中学物理教师专业素养的提升研究

14) 以校本教研促进物理教学质量提高的研究

15) 中学生物理学习兴趣培养研究

16) 中学物理导学案的设计与开发研究

17) 中学物理课程资源的开发与实施研究

18) 初、高中物理衔接教学研究

19) 中学物理渗透“STSE”教育研究

20) 现代教育技术与物理教学整合的研究

8.化学

1）新课程化学实验与探究性活动教学策略研究

2）化学探究性实验案例及应用效果评价研究

3）基于新课标下的中学生化学核心素养培养研究

4）微型化学实验推进化学课堂教学的实效研究

5）基于化学核心素养的化学课堂教学实施策略研究

6）中学化学教学中创设问题情境的方法研究

7）化学新课程的课标、教材与教学的关系研究

８）基于学生核心素养提升的中学化学教学设计研究

9）高中化学必修课程（选择性必修课程）教学资源的利用研究

10）初高中化学教学衔接问题的研究

11）数字化环境下化学实验教学创新的实践研究

12）新课程下中学化学学业评价研究

13）中学生化学学习兴趣培养的调查研究

14）新课程实施过程中优化化学实验教学的研究

15）农村化学教师专业发展的途径和策略研究

16）农村中学实施化学新课程的问题与对策研究

17）中学化学校本教研的内容和方式的研究

18）新高考模式下化学教学策略的研究

19）基于社交平台网络教研的模式研究

20）微课在中学化学教学中的应用研究

9.生物学

1）高中生物学课程标准与使用版本教材特色分析与教学实践研究

2）加强理解生物学核心概念的教学实施策略研究

3）新课程生物学实验（及探究性活动设计）的教学策略研究

4）新课改背景下初高中生物学课堂教学模式及教学效果提升研究

5）高中生物学基于学科核心素养培养的教与学效果评价研究

6）基于生物学核心素养的教学（学生）活动设计与课堂实践研究

7）初高中生物学教学内容与教学要求衔接问题的研究

8）初高中学生生物学学习方法形成与学习能力提升的理论研究

9）新课程背景下高中生物学课程开设及教学实施的研究

10）在生物学教学中突出职业发展与规划的实践研究

11）生物学课堂教学中不同课型的典型课例研究

12）新课程生物学选修课（模块）特色课程开发的实践研究

13)新课程背景下生物学选课走班管理及实施情况调查研究

14)新课程背景下生物测试试题的质量评价研究

15)薄弱学校中学生物学的新课程教学困惑及解决对策研究

16)数字化教学对生物学课堂教学（实验教学）效果影响的研究

17)普通高中生物学学业水平考试与新高考相关问题研究

18)中学生物DIS实验教学研究

19)生物学教学教师教学行为的课堂观测及评价标准的研究

20)生物学教师专业发展技能培养及能力提升的有效途径研究

10.道德与法治（小学、初中）

1. 党史教育与思政课教学研究
2. 中小学思政课教师专业素养的研究
3. 中小学思政课改革创新“八个相统一”要求的研究
4. 中小学思政课一体化相衔接教学研究
5. 办好中小学思政课社会性环境研究
6. 道德与法治课培育和践行社会主义核心价值观的研究

9) 道德与法治课教学实效性研究

10) 道德与法治课教学方法与策略的研究

11) 道德与法治课程培养学生创新意识和实践能力的研究

12) 道德与法治课程教师与教学评价体系的研究

13) 道德与法治课程校本教研方法及途径研究

14) 道德与法治课与学校其他德育工作相衔接的研究

15）道德与法治课教学资源利用与开发研究

16) 新时代道德与法治课实施中华传统美德教育的研究

17) 道德与法治课堂教学中培养学生反思能力的研究

18）小学道德与法治学习评价的研究

19) 小学道德与法治课兼职教师有效教学行动研究

20）初中道德与法治学业水平评价与命题技术研究

11.历史

1）高中历史新课标指导教学的实践研究

2）高中历史新教材教学实践中的问题与对策研究

3）统编版义务教育历史教科书的使用与开发研究

4）落实历史学科核心素养的课堂教学实践研究

5）中学历史教师专业素养发展的策略研究

6）中学生历史材料阅读能力的提升策略研究

7）中学生发现历史问题能力的现状及对策研究

8）中学生历史批判性思维培养的实践研究

9）中学历史教学优秀课例研究

10）初中历史教学评价的策略研究

11）统编版高中历史新教材的使用与开发研究

12）深度学习视域下的中学历史教学实践研究

13）初高中历史教学衔接的重难点问题研究

14）初中历史学业水平考试与命题技术研究

15）高中历史合格性考试与命题技术研究

12.地理

1) 基于课程标准的“教”“学”“评”一体化的实践研究

2) 双减背景下基于课程标准的地理作业创新设计研究

3) 基于课程标准的地理课程资源开发与应用研究

4) 基于赣文化的研学旅行课程开发与实践研究

5) 双减背景下高效地理课堂的建构与实践研究

6) 初中地理课堂发展性教学评价研究

7) 普通高中地理新课程典型课例研究

8) 地理实践力素养培养途径研究

9) 中学地理区域认知素养培养策略研究

10) 立德树人背景下地理课程的育人价值研究

11) 初中地理学业评价与内容标准的一致性研究

12) 普通高中地理新课程评价方式的研究

13) 普通高中地理新课程选修教材的研究与实践

14) 地理校本课程开发的实践研究

15) 基于地理学科核心素养的学业质量评价与水平划分的实践研究

16) 地理教学－目标－评价一致性的实践研究

17) 地理学科核心素养及指标体系的实践研究

18) 基于中学生核心素养的地理教师专业发展研究

19) 中学地理微课制作的实践研究

20) 项目式学习在中学地理教学中的应用研究

13.体育与健康

1）体育与健康课程在传承中华优秀传统文化中作用研究

2）体育教学内容改革的实验研究

3）体育教学中促进学生体能发展的实验研究

4）学生健身运动处方的研究

5）中招体育考试实施研究

6）体育教学模式研究

7）大课间体育活动研究

8）校园体育文化研究

9）校园足球教学研究

10) 体育教学中教学资源改革的实验研究

11) 体育教学中学法与教法改革的实验研究

12) 高中体育与健康教学计划的研究

13) 高中体育与健康选项教学实施方案的研究

14) 高中体育与健康教学评价方式研究

15) 高中体育与健康教学方式及教学策略研究

16) 中小学体育教学焦点问题研究

17) 中小学体育教师专业发展策略研究

18) 培育学生体育学科核心素养策略研究

19) 体育游戏与竞技中学生合作意识的培养研究

20) 体育运动在家庭教育中的作用研究

14.音乐

1. 音乐兼职教师培训策略研究
2. 中小学音乐课堂教学评价方式研究
3. 培养学生音乐感受力的方法研究
4. 提高小学生音乐表现力的研究
5. 小学低段音乐游戏设计研究
6. 培育学生音乐核心素养的路径研究
7. 地方音乐资源校本化的研究
8. 高中音乐新课程必修模块教学实践研究
9. 高中音乐新课程必修模块教学评价方式的研究
10. 高中生音乐选课指导研究
11. “双减“政策下音乐课程与社团一体化的研究
12. 中小学校音乐社团（合唱团、管乐团、戏剧社、舞蹈队）建设的研究
13. 中国民族民间音乐教学策略的研究
14. 民乐教学在传统文化传承中的优势研究
15. 音乐课“立德树人”“以美育人”的方法和途径研究
16. “红歌”育人方式的研究
17. 民族民间音乐课程资源融入音乐课堂教学的实践研究
18. 戏曲教学实践研究
19. 非物质文化遗产进入中小学音乐课堂教学的实践研究
20. 新时期音乐区域教研信息化研究

15.美术

1. 中小学美术（书法）课型与教学模式的研究
2. 中小学美术校本课程开发与实施策略的研究
3. 中小学美术社团活动开发与实施策略研究
4. 美术课程教学内容改革的实验研究
5. 中小学美术教育教学评价机制的研究
6. 中小学美术教育改革和发展规律、特点以及发展态势的研究
7. 基于课程标准的中小学美术教育课堂教学研究
8. 中小学美术教育教学案例分析研究
9. 中小学开展民族传统文化艺术教育的研究

10）利用现代教育技术手段提高美术教育教学质量效益的研究

11）充分利用本地美术资源上好美术课的研究

12）高中美术新课程各模块教学实践研究

13）普通高中美术教育问题与对策研究

14）美术（书法）课程实施策略研究

15）学科融合背景下的美术课程“综合·探索”研究

16）中小学生美术课堂学习方法研究

17）中小学教育中以美育促德育的研究

18）中小学书法社团活动开发与实施策略研究

19）中小学美术课堂作业评价标准的研究

20）中小学美术课堂教学中引导性评价的研究

16.高中政治

1)思想政治课程标准研究

2)与新课标配套的思想政治新教材研究

3)初高中思想政治课程衔接教学研究

4)思想政治课程资源开发研究

5)思想政治教学方式（学习方式）转变研究

6)思想政治新课程教学艺术研究

7)思想政治课堂教学评价研究

8)思想政治学业水平考试相关问题研究

9) 中学生培育社会主义核心价值观行动研究

10) 中华优秀传统文化融入德育课程策略研究

11) 生活德育实践研究

12) 新高考思想政治试题特点与教学策略研究

13) 新时代思想政治教师专业发展研究

14) 中学生综合素质评价研究

15) 信息技术在思想政治课教学中运用的研究

16)思想政治课程的动态化、校本化开发与实施研究

17)中外德育课程比较研究

18)思想政治教学课例研究

19)中学时事政策教育研究

20)中学生核心能力培养研究

17.心理健康教育

1) 核心素养取向的中小学心理健康教育课程建设研究

2)中小学心理健康教育课例研究

3）优秀传统文化在中小学心理健康教育中的应用研究

4）中小学心理健康教育课堂教学艺术研究

5）中小学心理健康教育教学资源开发研究

6）心理健康教育与中小学学科教学融合的研究

7）中小学心理健康教育校本课程研发与实践研究

8）心理辅导技术在日常教育教学中的应用研究

9）心理健康教育教学发挥影视资源的实践研究

10）利用心理故事、漫画、电影培育学生核心素养的实效性研究

11）中小学校园心理剧实践研究

12）中小学团体心理辅导操作技术研究

13）中小学生性心理健康教育的内容研究

14）中小学心理教师应具备的核心素养研究

15）中小学心理健康教育社团模式的实践研究

16）中小学生常见心理问题干预方法研究

17）中小学生家庭心理健康教育的实践研究

18）中小学心理健康教育与校园文化融合的实践研究

19）心理辅导技术在促进家校合作中的应用研究

20）中小学心理危机干预的理论与实践研究

18.小学科学

1. 小学科学教学中围绕核心概念整合课程内容的实践研究
2. 科学态度的养成策略研究
3. 小学低年级科学课堂教学研究
4. 基于课程标准的小学科学教学设计与实施研究
5. 小学科学新课程标准与教材一致性的实践研究
6. 小学科学课堂教学中教师指导行为的有效性研究
7. 小学生科学探究活动的组织与管理研究

8）小学科学教学资源开发与利用的研究

9）小学科学学业质量的评价技术研究

10）小学生课外科技活动的组织与管理研究

19.劳动教育

1）劳动教育分学段培养目标、教学目标研究

2）劳动教育教学模式研究

3）劳动教育教师队伍建设研究

4）劳动教育在线教学资源建设研究

5）劳动教育校本课程教材的开发与利用研究

6）劳动教育场地、基地建设研究

7）中小学生劳动教育评价研究

8）建立全面实施劳动教育的长效机制研究

20.德育

1) 中小学党建工作研究

2) 中小学生社会主义核心价值观教育实践研究

3）中小学中华优秀传统文化教育研究

4）中小学留守儿童教育问题研究

5）中小学生家庭教育研究

6）中小学生志愿服务研究

7）中小学生态文明教育实践研究

8）中小学生文明行为习惯培养研究

9）中小学传承中华优秀传统文化的途径与方法研究

10）小学生亲近自然的实践研究